江苏高校品牌专业建设工程二期项目立项建设专业验收汇总表 (2024年)

责任高校: 南京邮电大学通达学院

(盖章)

联系人: 黄伟

联系电话: 18361315208

序号	专业名 称	专业代 码	建设类型	标志性成果(限填10项,300字以内)	专业认证 情况	招生人数	毕业生论文 合格率	毕业生就业 去向落实率	备注
1	信息工程	080706	120 M T 111	1.第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛国赛银奖 2.省级创新创业教育实践基地 3.省级优秀毕业设计三等奖1项		2021: 108	2021: 100%	2021: 94.70%	
						2022: 131	2022: 100%	2022: 96.15%	
						2023: 120	2023: 99%	2023: 94.26%	
2	电子商务	120801	省特色	1. 江苏省重点教材:储成祥编著的教材《通信经济学》获得江苏省本科优秀培育教材立项 2. 江苏省在线开放课程:谭萍老师参与的《市场调查与研究》课程获批江苏省首批一流本科课程(线上一流课程) 3. 江苏省高等教育教学改革研究课题2项,项目编号: 2019 JS JG 608;		2021: 65	2021: 100%	2021: 95.51%	
				3. 在仍有尚书教育教育权学以华研光体起现,项目编号: 2019JSJG276 4. 江苏省高校教师教学创新大赛新文科副高组一等奖(证书编号: 2023JCS085) 5. 2名教师入选江苏省"青蓝工程"优秀青年骨干教师(纪花、杨寅) 6. 中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛江苏省赛三等奖, 2项 7. 南京邮电大学通达学院创新创业实践教育中心获批省级大学生创新创业实践教育中心(2020年) 8. 第十一届"挑战杯"江苏省大学生创业计划大赛,省级银奖 9. 全国高校计算机能力挑战赛0ffice高级应用赛Word—等奖1项 10. "百碟杯"全国大学生物流仿真设计大赛三等奖1项		2022: 64	2022: 100%	2022: 96.30%	
						2023: 69	2023: 100%	2023: 91.14%	
				1. 本专业教师主讲课程被评定为省级及以上一流本科课程项 2. 本专业参与建设并获评省级大学生创新创业实践教育中心项 3. 本专业毕业生的毕业论文获评江苏省普通高校本专科优秀毕业论文项; 学		2021: 130	2021: 100%	2021: 98.23%	
3	金融工程	020302	省特色	生获第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛高教主赛道中国大陆项目银奖1项(学生在项目团队排名第5位);在各类竞赛中获得国家级奖项20余项	į	2022: 170	2022: 100%	2022: 98.21%	
				4. 本专业教师获评江苏省"333高层次人才培养工程"第二层次人才称号 1项;获评江苏省青蓝工程"优秀青年骨干教师培养对象"称号1项 5. 本专业教师主编教材获批江苏省高等教育类优秀教材项,"十三五"江苏省高等学校重点教材1项		2023: 136	2023: 99.19%	2023: 88.62%	

注:

- 1.分条目撰写标志性成果,成果统计时间为立项之日起至2024年5月31日,所有成果本校须为第一单位或牵头单位。
- 2.标志性成果范围为:
- (1) 教学成果奖: 获国家/省级及高等教育(本科) 教学成果奖(前三名获奖人中至少有一人为本专业教师);
- (2) 平台建设:国家/省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等平台;
 - (3)课程建设:获批国家级/省级一流本科课程,教育部课程思政示范课程(课程负责人须为本专业教师,同一门课程就高填写);
 - (4) 教材建设: 获国家教材建设奖或主编规划教材、"马工程"教材(第一作者须为本专业教师);
- (5)师资建设:入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师,或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上(团队负责人或获奖人须为本专业教师);
- (6) 学生获奖: 学生获中国国际大学生创新大赛(原中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛)金银奖、"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或'挑战杯"中国大学生创业计划竞赛金奖(获奖项目负责人须为本专业学生);毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文(设计)。
- 3.教学成果奖与平台建设类成果仅限三个验收专业填写,且须在备注中注明,其他每项成果仅在一个验收专业中填写。
- 4.通过国家专业认证或其他有重要影响力的国际专业认证情况 前期通过认证尚在有效期内的,正在进展中的以及不在专业认证目录的专业须注明。