

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：南京邮电大学通达学院

学校主管部门：江苏省教育厅

专业名称：养老服务管理

专业代码：120414T

所属学科门类及专业类：公共管理类

学位授予门类：管理学学士

修业年限：四年

申请时间：2025年7月

专业负责人：彭大松

联系电话：13951003896

教育部制

目 录

1. 学校基本情况
2. 申报专业基本情况
3. 申报专业人才需求情况
4. 教师及课程基本情况表
5. 专业主要带头人简介
6. 教学条件情况表
7. 申请增设专业的理由和基础
8. 申请增设专业人才培养方案
9. 校内专业设置评议专家组意见表

1. 学校基本情况

学校名称	南京邮电大学 通达学院	学校地址	扬州市邗江区润扬南路33号
邮政编码	225127	校园网址	http://www.nytdc.edu.cn/
学校办学 基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科 专业数	23	上一年度全校本科招生 人数	2645
上一年度全校 本科毕业人数	2861	学校所在省市区	江苏省扬州市邗江区
已有专业 学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师 总数	658人	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	326/49.5%
学校主管部门	江苏省教育厅	建校时间	1999年
首次举办本科 教育年份	1999年		
曾用名	无		
学校简介和 历史沿革 (300 字以 内)	南京邮电大学通达学院是经教育部批准，由国家“双一流”建设高校——南京邮电大学于1999年创办的全日制本科独立学院。2012年根据江苏省委、省政府关于优化全省高等教育结构和布局的调整方案，南京邮电大学与扬州市人民政府合作，在扬州共建新校区，主要为信息产业和高新技术产业的发展培养高素质应用型人才。		
学校近五年专 业增设、停招、 撤并情况(300 字以内)	学院主动服务国家战略、区域经济社会发展需要，不断优化专业结构，设置符合办学定位和办学特色的专业。深化新工科、新文科建设，对现有专业升级改造，培育交叉融合的新兴专业，在经过充分调研、严格论证的基础上做出专业调整。 2021年增设数据科学与大数据技术专业，2023年新增集成电路设计与集成系统，大数据管理与应用专业。2024年新增信息安全专业，2025年新增人工智能专业。 2022年停招市场营销专业，2023年停招信息管理与信息系统专业，2024年停招电子商务专业、网络工程专业、物流管理专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120414T	专业名称	养老服务管理
学位	管理学学士	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1		开设年份	
相近专业 2		开设年份	
相近专业 3		开设年份	
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	涉老相关企事业单位、社会工作服务机构、社区社会组织，各级民政机关等从事老年服务与管理的相关领域	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
我国进入老龄化社会以来，养老问题异常严峻，养老管理人才供需缺口凸显。2024年，民政部等12部门联合印发的《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》中指出，着眼于满足老年人多样化、多层次、高品质养老服务需求，以发展养老服务技能人才为重点，打造一支规模适度、结构合理、德技兼备的养老服务人才队伍。本专业契合当下社会与行业、地方经济发展需求，根据所在学校的资源和特色，立足培养全面发展的高质量养老服务管理人才，坚持“基础厚、素质高、能力强”的原则，构建具有心理服务底蕴、数智养老管理特色的养老服务管理专业人才培养体系，致力于有效缓解养老服务管理专业人才短缺的现实问题，履行服务地方的政治责任和服务民生的社会责任。根据母体高校相近专业近五年毕业生的就业情况和趋势，本专业学生就业形式将包括单位就业、升学、出国（境）等，其中主要就业领域是民政机关、企事业单位、社会组织等涉老部门，社会工作机构、养老服务管理行业及其相关领域，用人单位主要包括： （1）涉老相关企事业单位 （2）社会工作服务机构 （3）社区社会组织 （4）民政机关 其中，在“立足扬州，服务江苏，放眼全国”的思路下，以“宁-扬老年服务与管理人才供给”为切入点，根据专业方向链接涉老服务与管理人才的用人单位，大致情况如下： （1）老年心理服务管理方向：扬州曜阳国际老年公寓、扬州市扬帆社会工作服务中心、南京市玄武区同仁社工事务所、南京惠仁社会工作服务中心等涉老企业与机构，需求预测350人。 （2）老年智能服务管理方向：扬州康养产业发展集团有限公司、扬州市广陵区智能养老服务中心、爱德基金会爱德颐养院、南京欧葆庭国际颐养中心等涉老企业与机构，需求预测200人。 养老产业方兴未艾，但养老服务管理人才的短缺成为了多数企业或机构发展的困局。扬州康养产业发展集团有限公司、扬州曜阳国际老年公寓、南京欧葆庭国际颐养中心、爱德基金会爱德颐养院、相关社会工作服务中心等涉老企业与机构对于“科班出身”专业人才的需求问题长期以来难以获得有效解决，本专业毕业生可以在一定程度上助其缓解人才困境，在未来5年内，优先应对“宁扬”地区养老服务与管理人才缺口问题，逐步缓解江苏地区涉老人才不足现状。用人单位对口岗位包括但不限于：银龄顾问、养老机构职业经理人、社区养老规划师、社会工作师、老年能力评估师、社区养老规划师、机构志愿者负责人等。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	15
	预计就业人数	55
	其中：各省市县民政及涉老企事业单位部门（待定）	约15人
	各级社会组织及社会工作机构（待定）	约20人
	协同育人涉老合作企业（待定）	约20人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	22
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	1/4.5%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	10/45.4%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	22/100%
具有博士学位教师数及比例	18/81.8%
35 岁以下青年教师数及比例	13/59.1%
36-55 岁教师数及比例	7/31.8%
兼职/专职教师比例	0/22
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	17

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
彭大松	男	1979-07-18	老年学概论	教授	南京大学	社会学	博士	家庭社会学	专职
周晶晶	女	1989-03-06	老年心理学	副教授	南京大学	社会学	博士	社会心理学	专职
李艳红	女	1975-12-09	养老服务管理概论	副教授	山东大学	基础心理学	硕士	应用心理学	专职
陆潭晟	男	1988-08-11	老年社会学研究方法	讲师	韩国岭南大学	社会学	博士	社会科学方法论	专职
周长青	男	1979-11-24	老年社会工作	讲师	南京师范大学	应用心理学	硕士	社会工作实务	专职
林虹	女	1966-05-13	老年异常行为心理分析	副教授	南京大学	应用社会学	硕士	家庭社会工作	专职
孙唐水	男	1967-09-14	老年心理护理实务	副教授	南京大学	专门史	硕士	社会工作	专职
张立松	女	1982-05-11	老年心理健康服务	副教授	南京大学	社会学	博士	老年心理学	专职
朱晓	女	1983-	适老化智	讲师	中国人民大	人口学	博士	老年	专职

4. 教师及课程基本情况表

		04-04	慧居家环境设计		学			社会	
徐孝婷	女	1990-06-06	老年健康评估	讲师	南京大学	管理学	博士	老年社会保障	专职
杨璐	女	1988-01-09	老年护理学	副教授	澳大利亚悉尼科技大学	公共健康	博士	健康社会学	专职
孟骞	男	1989-07-26	社区居家智慧康养管理	讲师	跟特大学	社会保障与社会工作	博士	老年社会工作	专职
许中波	男	1991-03-12	老年活动策划与设计	讲师	上海交通大学	公共管理	博士	数字社会治理	专职
胡高强	男	1993-10-03	社会学概论	讲师	华东理工大学	社会学	博士	社会工作	专职
杜伟泉	男	1978-07-29	公共管理学概论	副教授	南京大学	社会学	博士	数字社会治理	专职
凌珑	女	1988-02-06	健康养老大数据分析与管理	副教授	河海大学	工商管理	博士	劳动经济学	专职
张航	女	1987-08-01	养老机构智慧运营与管理	副教授	南京大学	管理学	博士	数字创新管理	专职
锋竹沁	女	1989-11-04	老年社会保障	讲师	伍伦港大学	社会学	博士	移民社会学	专职
解晓娜	女	1992-01-20	老年心理测量与评估	讲师	南京师范大学	心理学	博士	社会心理学	专职
王园妮	女	1992-01-29	管理学原理	讲师	河海大学	社会学	博士	环境社会学	专职
王钧天	男	1995-04-01	智慧养老服务管理	讲师	澳门科技大学	管理学	博士	产业经济	专职
陈灿君	男	1996-08-12	养老政策法规	讲师	河海大学	工商管理	博士	企业管理	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
老年学概论	32	2	彭大松	1
养老服务管理概论	48	3	李艳红	2

4. 教师及课程基本情况表

老年心理学	32	2	周晶晶	3
老年社会学研究方法	48	3	陆潭晟	3
老年社会工作	32	2	周长青	4
管理学原理	48	3	王园妮	2
社会学概论	48	3	胡高强	2
公共管理学概论	48	3	杜伟泉	3
智慧养老服务管理	32	2	王钧天	6
社区居家智慧康养管理	32	2	孟骞	3
养老机构智慧运营与管理	32	2	张航	4
适老化智慧居家环境设计	32	2	朱晓	5
健康养老大数据分析与管理	32	2	凌珑	6
老年心理健康服务	32	2	张立松	3
老年心理测量与评估	32	2	解晓娜	4
老年异常行为心理分析	32	2	林虹	5
老年心理护理实务	32	2	孙唐水	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	彭大松	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	老年学概论			现在所在单位	南京邮电大学通达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年毕业于南京大学社会学专业					
主要研究方向		人口社会学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主讲《人口社会学》课程获批南京邮电大学研究生课程思政示范课程；主讲中国大学慕课平台《中国社会问题》《人口社会学》等课程；出版《人口社会学》教材（南京大学出版社，2024）一部。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金一般项目、主持结项教育部社科基金、江苏省哲学社会科学基金一般项目。获得第十五届江苏省哲学社会科学优秀成果奖三等奖、第十七届江苏省哲学社会科学优秀成果奖三等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.6		近三年获得科学研究经费（万元）		18.0	
近三年给本科生授课课程及学时数		授课《人口社会学》《统计学》等课程学时128		近三年指导本科毕业设计（人次）		7	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周晶晶	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	老年心理学			现在所在单位	南京邮电大学通达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业			2016年毕业于南京大学社会学专业				
主要研究方向			老龄化与社会发展				
从事教育教学改革研究及获奖情况 （含教改项目、研究论文、慕课、教材等）			第五届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖，2025，1/5；第六届全国高校混合式教学创新大赛二等奖，2024，1/5；第五届全国高校混合式教学创新大赛二等奖，2023，1/5；第四届全国高校混合式教学创新大赛三等奖，2022，1/5；第四届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖，2024，1/5；第三届江苏省高校教师教学创新大赛二等奖，2023，1/5；“社会心理学”认证“首批江苏省一流课程”，2021，1/5。				
从事科学研究及获奖情况			中国老年学和老年医学学术大会优秀论文奖2项，2022、2021，1/2；第二届中国老龄社会峰会青年学术论坛优秀论文二等奖，2021，1/1；江苏省老年学青年学者奖，2024，1/1；江苏省“第六届青年学者老龄论坛”一等奖，2022，1/3；江苏省哲学社会科学界第十				

5. 专业主要带头人简介

	六届学术大会优秀论文二等奖，2022，1/2。		
近三年获得教学研究经费（万元）	17.0	近三年获得科学研究经费（万元）	30.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《社会心理学》《当代中国社会问题》《社会学概论》等课程学时320	近三年指导本科毕业设计（人次）	8

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	李艳红	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	养老服务管理概论			现在所在单位	南京邮电大学通达学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2002年毕业于山东师范大学基础心理学专业					
主要研究方向		社会适应与心理健康					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		完成教学改革研究项目三项，发表教学研究论文三篇；主持慕课两门；参与慕课一门；2015年省级高校微课教学比赛三等奖；2022年校级微课教学竞赛二等奖；2023年校级微课教学竞赛特等奖；作为主要成员的获奖有第五届、第六届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖，第四届、第五届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖，校级“思政课程”与“课程思政”教学竞赛特等奖等。					
从事科学研究及获奖情况		发表科研论文十余篇；获江苏省哲学社会科学界第九届学术大会优秀论文二等奖；主持及参与完成校级科研项目三项；负责在研横向课题一项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		4.1		近三年获得科学研究经费（万元）		2	
近三年给本科生授课课程及学时数		授课《小组工作》《社会政策》《异常心理与行为》等课程学时824		近三年指导本科毕业设计（人次）		14	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	243.0372	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	275（件/台）
开办经费及来源	本专业开办经费能满足专业教学、建设、发展的需要。来源主要有国家、地方和学校拨款。其中学校拟投入不少于10万元用于专业开办日常经费支出，不少于30万元用于实验室建设。同时，专业设置后后将积极申报国家、江苏省实验室建设经费支持以及其他经费支持。		
生均年教学日常支出（元）	5200		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	（1）深化课程特色，加大软件设施投入 为满足养老服务管理专业正常教学需要，学院实验室已配置智慧教室、心理服务实验室、小组工作实验室、教学案例演播室，并安装了Stata、Python等相关分析软件。计划追加经费投入，建设实验室软件系统和资源，目前已确定于2026年加设“老年社会工作实务智能反馈软件（V5.0）”“社区型智慧养老云数据智能反馈平台软件（V5.0）”“体感音乐放松椅（音乐治疗自助减压系统软件，YHMC-6-RA）”“多维睡眠调适系统（YHMS-1）”“伴训认知训练吸引系统（YHMS-3t）”等设备与软件，以满足养老服务管理专业专业化、特色化的教学需要。 （2）注重学科交叉，提升课程深度广度 鼓励相关课程增开或增加实践教学课时，不断优化专业实践教学环节的教学内容，并鼓励专任教师积极申报并开设与其教研相关的科研型、设计性、开放性实验项目。 （3）协同政产学研，拓展校外实践基地 积极拓宽实践教学渠道，通过深化政产学研合作，加强建设具有智能服务管理与心理服务管理特色的校内外实习基地。重点遴选若干技术力量雄厚、专业特征相符、适合大学生创新实习的企业开展长期合作。		

6. 教学条件情况表

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
多媒体教学系统	定制	1	2016. 04	18. 10
多媒体设备	YZR10B	1	2016. 12	10. 70
多媒体讲台	虹日 JST01	1	2016. 12	2. 85
索尼录音笔	1G	1	2007. 12	1. 54
虚拟现实教学系统	定制	1	2017. 08	3. 85
实验室监控系统	DS-2CD3326FWD-1S, DS-7916N	1	2020. 12	11. 10
VR眼镜	定制	1	2017. 08	1. 50
会议一体机	海信65MR5A	1	2021. 10	9. 80
微型电子计算机	HP 280pro G2	34	2016. 09	119. 93
微型台式电子计算机	联想商用台式电脑启天M428-A389	5	2021. 05	26. 50
笔记本电脑	联想ThinkPad L1414英寸	2	2021. 05	15. 00
图形工作站	I5-9500 16G 256G	1	2021. 07	8. 30
图形工作站	I5-10500 8G 1T	1	2021. 07	5. 14
网络存储服务器	DS218play	1	2021. 06	1. 88
路由器	H6路由器5G双频wifi	1	2021. 12	1. 70
交换机	S5700-24TP-SI	1	2016. 12	3. 50
专用服务器	浪潮NF5270M3	1	2017. 04	15. 70
投影仪	爱普生CB-X49投影仪	1	2021. 10	5. 40
投影仪	极米H3	1	2019. 09	4. 90
激光一体机	惠普LASER MFP136w	2	2021. 05	3. 80
摄影灯	8. 05. 2021072703	1	2022. 10	3. 45
数码照相机	佳能（Canon）EOS 850D单反相机	1	2021. 12	9. 00
数码摄像机	佳能（Canon）EOS 200D II 单反相机 18-55mm套机	1	2021. 12	5. 70
功放音响	定制	1	2020. 07	4. 5
直通箱	定制	1	2020. 07	1. 61
配电系统	正泰15KW	1	2020. 07	3. 5
融媒体平台服务器	CG-Wlive	1	2020. 07	87
发卡器	RF-RC10-X	1	2020. 07	1. 35
操作台	三联，定做	2	2020. 07	7. 5
虚拟演播室系统	SOR-VS5000+OR ProSet	1	2020. 07	170. 124
提词器	TY19FA	1	2020. 07	23
视频处理系统	ZM-VC	1	2020. 07	3. 75
有轨跟踪球机	CGQJ-WOEM	1	2020. 07	23. 5
导播通话	ITC-100	1	2020. 07	12. 75
无线播音话筒	UGX-884	1	2020. 07	3. 75
调音台	MG10	1	2020. 07	2. 25
外置导播切换台	CGQ-69	1	2020. 07	8

6. 教学条件情况表

播音桌	双播定做	1	2020. 07	9. 75
发送系统	MSD300	1	2020. 07	1. 5
DMX512控制台（24路）	GC-DQ-DMXC	1	2020. 07	4. 9
液晶电视机	H65E3A	2	2020. 07	13. 5
P2. 5全彩LED显示屏	ZM-P2. 5, 4. 16*2. 24=9. 31平	1	2020. 07	69. 825
LED数字聚光灯具	PS-LED100WDAC	5	2020. 07	13. 65
LED灯具	SW-120W, 包含灯架SW-180	4	2021. 11	8. 6
LED影视广角平板灯具	PS-LED2560DSTC	26	2020. 07	54. 6
实验桌	1400*800*750	2	2020. 09	3. 92
实验桌	4440*1650*750	1	2020. 09	9. 76
门禁管理系统（含软件）	RF-AX500G4	1	2020. 07	10. 907
摄像机	大华400W高清	2	2022. 12	2. 207
柜式空调机	KFR-120LW1E, 5P	2	2012. 01	15. 6
台式电脑	联想ThinkCentreM720T, I5-8500/INTELB360/16G	113	2019. 08	569. 52
交换机	S5700S-52P-LI-AC	2	2017. 12	6. 38
交换机	26口4兆, 2个光口	2	2013. 01	3. 96
微机桌	*	56	2019. 01	56
定制桌子	*	4	2023. 01	4. 8
高清摄像机	AX-C20P	6	2020. 11	30
高清全景摄像机	AX-C20P	4	2020. 11	20
跟踪分析摄像机	ITS-T100	6	2020. 11	18
教学功率放大器	ASW30	1	2020. 11	5
机柜	G26622	1	2020. 11	2
监视器	H65E3A	2	2020. 11	7. 2
新风系统	FV-32CH9C	6	2020. 11	9. 3
壁挂式空调机	KFR-50GW/DY DA400, 2P	1	2020. 11	4. 5
应用系统管理服务器	R730	4	2020. 11	34
OPS插拔式电脑	配套	18	2020. 11	72
控制电脑	SQX4270 660C	4	2020. 11	17. 72
操作台	五联	1	2020. 11	6
数字音频矩阵	IAM-804	2	2020. 11	9. 74
录播软件系统	V8. 0	2	2020. 11	4
智慧班牌客户端系统软件	AT-680	4	2020. 11	4
门禁管理客户端系统软件	QJ628	2	2020. 11	2
智慧班牌客户端系统软件	V1. 0	1	2020. 11	4
门禁管理客户端系统软件	V1. 0	1	2020. 11	4
互动教学系统	Q-G201	1	2020. 11	20
教育视频资源管理平台	V3. 1	1	2020. 11	1. 65
视频编辑软件	V1. 0	1	2020. 11	3
智慧班牌管理系统	V7. 0	1	2020. 11	10
无线AP	QX-AP105	2	2020. 11	5. 36
POE交换机	RG-S1920-8GT2SFP-P	4	2020. 11	6. 3
接入交换机	RG-S2928G-EV3	1	2020. 11	5

6. 教学条件情况表

交换机	TP-LINK TL-ST-1048S	2	2020. 11	2. 139
物联控制模块	CONJAVE KJ-WG	2	2020. 11	6
智能交互模块（核心产品）	Q-W100GP	2	2020. 11	80
导播台	DCP-1000	2	2020. 11	6
吊装麦克风	QJ628	4	2020. 11	4
无线话筒	WX3001D	2	2020. 11	8
广播话筒	QH732	1	2020. 11	1
智能控制中心主机	CONJAVE KJ-2000	2	2020. 11	8
嵌入式高清录播主机	AE-A7+	2	2020. 11	56
智慧网络时钟终端	WX300ID	1	2020. 11	4
智慧网络时钟终端	EI-213	1	2020. 11	2
数字音频处理器	ASW30	2	2020. 11	10
智慧班牌硬件	ASW30	1	2020. 11	5
智慧班牌硬件	EI-215	1	2020. 11	3
电源管理器	RY-8	2	2020. 11	5. 36
移动讲台	GF-006Z	2	2020. 11	3
指向性拾音器	AT-680	12	2020. 11	12
控制平板	CONJAVE V1	2	2020. 11	2. 4
交互式智能平板（教师屏）	DS-86IWMS-L02PA	4	2020. 11	84
交互式智能平板（学生屏）	DS-55IWMS-L02PA	14	2020. 11	224
录播控制面板	KP-8P3A	2	2020. 11	3. 6
智慧教室1移动桌	2H01T	48	2020. 11	28. 8
智慧教室1移动椅	Y05	50	2020. 11	18
心理服务用沙发	定制	2	2020. 11	12
智慧教室2移动桌	ZH01T	36	2020. 11	21. 6
智慧教室2移动椅	Y05	40	2020. 11	14. 4

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业主要理由

(一) 回应社会需求与国家政策支持

中国正经历快速的人口老龄化过程。根据国家统计局的数据,截至 2020 年底,中国 60 岁及以上老年人口超过 2.64 亿,占总人口的 18.7%。预计到 2050 年,这一比例将超过 30%。人口老龄化带来的巨大养老服务需求,要求社会各界特别是专业人才做好准备。社会对专业养老服务的需求将急剧增加。近年来,中央高度重视养老服务体系的建设和发展,出台了《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》等一系列政策,明确要求加快建设多层次、多样化、全覆盖的养老服务体系。增设养老服务管理专业,能够为相关政策的落实提供有力的人才支持。

(二) 行业发展蓬勃与就业前景广阔

养老服务业作为朝阳产业,市场需求巨大且不断增长。随着老龄化问题的加剧,养老产业正迎来快速发展的机遇期。养老机构、社区养老服务中心、老年健康管理公司等各类养老服务企业对专业管理人才的需求非常迫切。养老服务管理专业的毕业生就业前景广阔,可以在养老机构、社区服务中心、老年产品开发公司、政府部门和非政府组织等多个领域从事管理、服务、咨询和政策研究等工作。这不仅有助于解决毕业生的就业问题,也为社会培养了急需的专业人才。

(三) 体现学科交叉与深化专业融合

养老服务管理专业具有明显的多学科交叉特点,包括社会工作、心理学、管理学等多个领域。通过多学科的交叉融合,能够培养出综合素质高、专业能力强的复合型人才,提升养老服务的整体水平。我校设置养老服务管理专业,有助于完善学校的学科和专业布局,丰富专业设置,提升学校的社会服务能力和影响力。该专业的设立可以填补现有学科体系的空白,为学校在相关领域的科研和教学方面提供新的增长点。

(四) 发挥地域优势与推动特色发展

南京作为江苏省的省会城市,经济发达、医疗资源丰富、教育水平高,具备发展养老服务管理专业的良好基础。南京市对养老服务的需求也较为迫切,为养老服务管理专业的设立提供了丰富的实践资源和良好的发展环境。

增设养老服务管理专业,能够结合南京市和江苏省的实际情况,形成具有地方特色的养老服务模式和管理体系。高校可以依托地方资源,开展养老服务方面的应用研究和创新实践,打造专业品牌,形成自身的特色和优势。

二、专业发展学科基础

本专业以国家级一流本科专业建设点、江苏高校品牌专业建设工程南京邮电大学社会工作专业为支撑。社会工作专业目前已形成老年社会工作、青少年与家庭社会工作、智慧

7. 申请增设专业的理由和基础

社区治理等主要研究方向，反映了当前国家对社会工作相关领域发展的基本要求，其中老年社会工作与智慧社区治理是面向老年心理服务管理与智能服务管理的核心基础和未来趋势。此外，支撑本专业发展的学科基础可体现在以下几个方面。

（一）学科融合优势明显

学校紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，优化专业布局，新增“智能科学与技术”等新专业，对学校大信息背景下的工程教育改革和信息文科建设赋予新内涵，通过优化跨大类课程模块、综合素质课程模块、信息技术与人工智能模块、自主个性化学分等，促进多学科交叉融合，推进新工科、新文科建设，并通过“新工科”与“新文科”的紧密结合，关注工程领域的人文问题、社会服务的智能嵌入，本专业方向中的“智能服务管理”即能较好地反映此点。本专业也充分发挥学校的电子科学与技术、社会工作等一流学科的优势特色，学科整合交叉优势明显，形成以“智能+服务+管理”为特色优势的科研创新、育人创新。同时，学校持续开展融复合型课程建设，组织“通达大讲堂”等特色讲座，为学生提供综合性的跨学科学习，以适应现代工程复杂性、集成性、创新性、社会性更加突出的特点。

（二）师资队伍结构优化

本专业拥有一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的师资队伍。师资人数22人，其中具有博士学位18人（81.8%），高级职称9人（40.9%）。师资队伍力量雄厚，多人在中国社会学会、中国人口学会、中国老年学和老年医学学会、中国行政管理学会、全国政府绩效管理研究会、全国政策科学研究会、中国自然辩证法研究会及其自然哲学研究会等全国学术机构担任重要学术职务。多人获批江苏省“社科优青”“333人才工程”“青蓝工程”“双创人才”等省级人才项目。此外，本专业还聘请中国社会科学院、北京大学、美国加州大学伯克利分校、美国哥伦比亚大学、美国加州大学洛杉矶分校等国内外科研机构、高校的知名学者担任特聘教授教授。师资队伍以中青年为骨干，其中56-59岁2人，36-55岁8人，35岁以下12人。

（三）成果转化效应突出

本专业坚持需求导向，积极服务国家和区域经济社会发展，近年来，承担的纵向课题逐年递增，承担国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目、省部级项目、市厅级项目累计40余项；同时，本专业深入开展政产学研合作，与地方政府、企业和社会组织积极开展合作，不断提升自主创新和社会服务能力，近年来立项横向课题30余项，累计到账经费约200万元，为解决当今社会所面临的重大问题提供了有力的学术支持和解决方案。专业教师近年来在老年社会工作、人口与社会、养老服务管理等领域，高质量成果产出逐年增多，有力支撑学科发展和专业建设，近年来各级核心期刊论文90余篇，出版著作20部，并获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖、江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。此外，专业研究团队紧扣国家和地方经济社会发展战略，聚焦亟需解决的重大问题进行研究，撰写的报告和建议多次获得国家级领导、省部级领导批示18项，各级各类成果奖励累计15项。

7. 申请增设专业的理由和基础

（四）实践教学不断创新

学校依托行业背景和学科优势，深入探索产教融合、科教结合协同育人新机制、新模式，通过政产学研结合的“一地一院一特色”模式、校企协同育人的“嵌入式培养”模式、“卓越工程师教育培养计划”、与学校国家大学科技园的协同合作等，加强工程创新人才培养；通过国际交流专项和海外访学项目等，开展国际合作育人。聚焦学生能力培养，制定了实验实践教学的“十个加强”，依托国-省-校三级实验实践平台，加强虚拟仿真实验项目等新业态实验教学资源建设，提出基于协同育人模式的专业人才工程素养培养理念，与行业部门、企业共同建设高水平实践教育基地，构建了学校社会协同育人，行业企业深度参与的专业人才工程素养培养和训练大平台。专业建构“实践教学生态系统”（PBEE, Practice Based Education Ecosystem），将校外 48 家实习实践基地、8 家专业共建联合体和 6 家相关研究机构，与校内教学研究资源紧密结合，充分调动 5 个核心主体（学生-校内导师-思政教师-辅导员-校外导师）积极性，实现全要素育人资源整合。

三、专业发展规划

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，不断适应国家战略和地方经济社会发展需求，遵循“引领性”、“交叉性”、“开放性”专业设置原则，主动布局新一代移动通信、物联网、移动互联网、集成电路、人工智能、大数据、云计算、新文科专业；实施本科专业预警和动态调整机制，持续调整和优化专业结构，形成与社会经济转型发展互动，招生、培养、就业联动的专业体系。

把育人为本作为根本要求，把提高质量作为核心任务，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以深化创新创业教育改革为突破口，以信息技术与教育教学深度融合为重要手段，深化本科教育教学改革，创新人才培养模式，提升教师教学能力，提高人才培养质量，全面推进学校的专业建设和发展，创建“一流专业”，培养具有社会责任感和国际视野，基础扎实、实践创新和应用能力强，知识、能力、素质协调发展的高素质应用型人才。

学校制定了养老服务管理专业的具体规划和实施方案。

（一）完善学科体系，促进交叉融合

通过增设养老服务管理专业，进一步完善学科体系，推动多学科交叉融合发展。具体措施包括：一是依托现有优势学科。充分利用学校在社会学、信息科学、管理学等领域的优势，构建养老服务管理专业的学科基础。二是推动学科交叉融合。鼓励社会学、信息科学、管理学等学科的教师和研究团队开展跨学科研究，形成具有创新性和应用性的研究成果，提升专业的综合竞争力。三是建设高水平研究平台。进一步完善高质量发展评价研究院、江苏智慧养老研究院等现有研究平台，推动养老服务管理专业的发展，确保其在国内相关领域的学术地位和影响力。

（二）强化人才培养，提升教学质量

7. 申请增设专业的理由和基础

通过完善人才培养体系和教学资源配置，全面提升养老服务管理专业的人才培养质量。具体措施包括：一是优化课程体系。设计科学、系统的课程体系，涵盖养老服务管理的理论基础、实务技能和创新应用，确保学生全面掌握专业知识和技能。二是注重实践教学。构建“六步闭环实践机制”，设立多个高质量的校外实习实践基地，保证学生能够将理论知识应用于实际工作中，积累宝贵的实战经验。三是引进和培养高水平师资队伍，确保每一门课程都有资深教师负责。通过定期培训和学术交流，提升教师教学和科研能力。

（三）加强科研创新，服务社会需求

通过加强科研创新能力建设，推动养老服务管理专业更好地服务于社会需求和经济发展。具体措施包括：一是加大对养老服务管理相关领域科研项目的支持力度，鼓励教师和学生参与国家级、省级科研项目，提升科研水平和创新能力。二是建立科研成果转化机制，推动科研成果在养老服务管理实践中的应用，提升养老服务的质量和效率。三是通过校地合作、产学研结合等方式，推动养老服务管理专业更好地服务于地方经济社会发展，为地方政府和企业提供智力支持和解决方案。

（四）提升国际化水平，加强学术交流

通过提升国际化水平和加强学术交流，增强养老服务管理专业的国际影响力和竞争力。具体措施包括：一是定期邀请国际知名专家学者来校讲学和交流，开阔学生和教师的国际视野，提升学术水平。二是鼓励和支持教师和学生参与国际学术会议、交流项目和访问学者计划，增强国际交流与合作的深度和广度。

（五）优化资源配置，完善支持体系

通过优化资源配置和完善支持体系，为养老服务管理专业的发展提供坚实保障。具体措施包括：一是进一步完善教学和科研设施，建设现代化的教学实验室和研究中心，提供良好的学习和科研环境。二是建立健全专业发展的管理机制和评价体系，确保专业建设的各项工作有序推进。三是在资金、政策、服务等方面提供多元化支持，确保养老服务管理专业的各项建设顺利进行。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

“养老服务管理”专业培养方案

所属学院:	商学院	标准学制:	四年
学科门类:	管理学	专业代码:	120414T
专业门类:	公共管理类	授予学位:	管理学学士
适用年级:	2026级	专业负责人:	彭大松

一、培养目标

本专业培养适应人口老龄化的社会需要,具备健全的人格、良好的自然科学与社会科学素养、高尚的职业道德与强烈的社会责任感,拥有良好的计算机信息处理技术、创新思维能力与可持续发展潜力,掌握养老及涉老岗位必备的基础理论、专业知识、科学方法与应用技能,养成良好的人际沟通能力、较强的服务管理能力和对老年人实施整体照护的能力,能够在民政机关、企事业单位、社会组织等涉老部门和领域从事面向老年照护、养老护理管理、老年健康管理、老年社会工作等养老服务实务、管理和研究的高层次复合型人才。

本专业培养学生毕业五年左右在社会和专业领域应达到的具体目标包括:

培养目标1 具备健全的人格、良好的自然科学与社会科学素养、高尚的职业道德与强烈的社会责任感。

培养目标2 能够综合运用多学科知识和现代信息技术手段,解决职业岗位中的相关问题。

培养目标3 能够综合考虑社会、环境、政策、个体心理等因素来对老年问题进行诊断、制定可行的服务方案,完成有效的方案实施。

培养目标4 遵守养老服务管理职业伦理,与同事及服务对象有效沟通,具备养老机构运营管理、养老项目策划、养老服务开发等技能。

培养目标5 能紧跟养老服务管理行业发展趋势,有意愿和能力通过终身学习适应职业发展。

二、毕业要求

为了达到上述培养目标,符合国家关于养老服务管理专业的培养规范,本专业学生需要达到以下毕业要求:

毕业要求1 综合素养:运用马克思主义基本理论与原理,陶冶情操,树立正确的人生观、价值观、世界观以及良好的职业素养,拥有强烈的社会责任感;具备一定的自然科学基础知识,较好的人文底蕴、良好的科学精神;具备养老服务的价值观念和伦理准则,有强烈的事业心和社会责任感、公德心,有良好的服务意识,愿意献身养老服务管理事业。

毕业要求2 知识运用能力:具备扎实的专业基本理论、实务方法与研究方法,具备从事养老服务管理工作所需要的能力,能对本专业的服务与管理经验进行提炼、总结,能够了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势;能够对有需要的老年人及家庭进行诊断、计划、干预与评估,具备促进个人(家庭)的成长、与社会的良性适应、和谐发展的能力;了解和运

8. 申请增设专业人才培养方案

用国家及地方政府的社会政策、社会保障及相关的社会福利、社会救助的步骤、程序，为服务人群获得相关服务的能力；具备养老服务项目设计、开发、培训及督导能力。

毕业要求3 思维创新能力：能批判性地分析与评估养老服务管理学习与实践过程中的基本理论与方法，发现、辨析、质疑养老服务管理中的现象与问题，并以书面或口头的形式表达个人的创造性见解；具有本专业领域较强的专业实务能力、分析能力、写作能力和批判性思维；在掌握养老服务管理专业基本理论以及实务方法的基础上，能针对不同的情境，创造性地使用不同的专业理论及工作方法，对具体的问题与现象进行深入分析；具备创新创业基本素质，形成与专业相关的创新创业基本理念和基本能力。

毕业要求4 解决问题能力：能够综合运用多学科与社会工作专业知识和实践经验，对养老服务管理领域中所涉问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议；运用数学、统计学、计算机信息技术、互联网+技术等手段与途径，量化与统计处理养老服务管理实际问题；运用社会学、心理学、管理学知识与理论，综合分析、应对养老服务管理复杂情境。

毕业要求5 工具运用能力：针对复杂的养老服务管理问题，合理选择与恰当应用现代信息技术手段和工具来从容应对；熟练掌握现代信息技术学科知识与理论；科学选择与合理应用现代信息技术手段和工具，解决、应对社会工作服务中的复杂问题，提升问题解决的效率。

毕业要求6 沟通表达能力：能够就养老服务管理相关问题与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流；具有人文与社会关怀理念以及与各类人群沟通的综合素质与能力，具有较扎实的养老服务管理基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；了解当前养老服务管理领域的学术及实践情况，能够针对不同的社会工作场景撰写报告、设计文稿，能够清晰地陈述观点与回答问题；遵守养老服务管理职业伦理准则，能与同事、服务对象、其他公众进行有效沟通。

毕业要求7 团队合作能力：在多学科背景成员团队中，与团队成员和谐相处，协作共事，发挥积极促进作用；能在团队中起到组织、协调作用，与团队成员和谐相处，协作共事，开展工作；具备提升团队凝聚力、积极促进团队成长和工作开展的能力。

毕业要求8 国际化视野：拥有国际化视野，尊重多国文化，了解国际养老服务管理现状与实践模式，能够在跨文化背景下开展领域的交流与合作；熟练掌握一门外语，具有本专业领域较强的外语综合应用能力；了解国际养老服务管理领域的相关知识，学习多元文化，能够开展跨国界、跨种族、跨文化的协同工作。

毕业要求9 终身学习意识：具有良好的学习习惯，培养自主学习和终身学习的意识和能力，不断促进个人与社会的可持续发展；养成良好的学习习惯，正确认识终身学习，具有不断学习和适应发展的能力；能通过继续教育或其他学习渠道更新知识，不断提升专业水平与实际工作能力；从职业发展需求出发，不断进行自我能力的提升，挖掘自身职业发展潜力。

三、主干学科与交叉学科

主干学科：管理学

交叉学科：心理学、社会学

四、核心课程

管理学原理、老年学概论、社会学概论、养老服务管理概论、老年心理学、公共管理学概论、老年社会学研究方法、老年社会工作、智慧养老服务管理、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理、适老化智慧居家环境设计、健康养老大数据分析与管理、老年心理健康服务、老年心理测量与评估、老年异常行为心理分析、老年心理护理实务等。

8. 申请增设专业人才培养方案

五、方向及特色

专业方向：老年心理服务管理；老年智能服务管理。

专业特色：注重老年心理健康，采用心理咨询和心理治疗、心理测量和评估等工作方式，针对老年个体、家庭、团体或组织进行服务与管理的工作；注重智能化服务管理，围绕服务组合所面临的多种适配问题，从过程使能角度出发，促进过程挖掘、过程差异检测、智能服务组合等关键技术在老年智能服务管理中的实现和应用。

六、毕业学分及比例要求

课程模块 \ 学分及比例		学分	其中 实验实践学分	其中 选修学分
通识教育类	公共基础课程	36	4	13
	自然科学基础课程	12	0.75	0
	综合素质课程	4	0	4
	小计及百分比	52/33.7%	4.75/3.3%	17/11.7%
专业教育类	专业基础课程	45	1.5	0
	专业限选课程	18	0.5	18
	小计及百分比	63/41.2%	2/1.4%	18/12.4%
实践教育类		30	30	0
总学分/比例		145/100.0%	36.75/25.3%	35/24.1%

详见附件养老服务管理专业人才培养方案。

“养老服务管理”专业培养方案

所属学院：	商学院	标准学制：	四年
学科门类：	管理学	专业代码：	120414T
专业门类：	公共管理类	授予学位：	管理学学士
适用年级：	2026 级	专业负责人：	彭大松

一、培养目标

本专业培养适应人口老龄化的社会需要，具备健全的人格、良好的自然科学与社会科学素养、高尚的职业道德与强烈的社会责任感，拥有良好的计算机信息处理技术、创新思维能力与可持续发展潜力，掌握养老及涉老岗位必备的基础理论、专业知识、科学方法与应用技能，养成良好的人际沟通能力、较强的服务管理能力和对老年人实施整体照护的能力，能够在民政机关、企事业单位、社会组织等涉老部门和领域从事面向老年照护、养老护理管理、老年健康管理、老年社会工作等养老服务实务、管理和研究的高层次复合型人才。

本专业培养学生毕业五年左右在社会和专业领域应达到的具体目标包括：

培养目标 1 具备健全的人格、良好的自然科学与社会科学素养、高尚的职业道德与强烈的社会责任感。

培养目标 2 能够综合运用多学科知识和现代信息技术手段，解决职业岗位中的相关问题。

培养目标 3 能够综合考虑社会、环境、政策、个体心理等因素来对老年问题进行诊断、制定可行的服务方案，完成有效的方案实施。

培养目标 4 遵守养老服务管理职业伦理，与同事及服务对象有效沟通，具备养老机构运营管理、养老项目策划、养老服务开发等技能。

培养目标 5 能紧跟养老服务管理行业发展趋势，有意愿和能力通过终身学习适应职业发展。

二、毕业要求

为了达到上述培养目标，符合国家关于养老服务管理专业的培养规范，本专业学生需要达到以下毕业要求：

毕业要求 1 综合素养：运用马克思主义基本理论与原理，陶冶情操，树立正确的人生观、价值观、世界观以及良好的职业素养，拥有强烈的社会责任感；具备一定的自然科学基础知识，较好的人文底蕴、良好的科学精神；具备养老服务的价值观念和伦理准则，有强烈的事业心和社会责任感、公德心，有良好的服务意识，愿意献身养老服务管理事业。

毕业要求 2 知识运用能力：具备扎实的专业基本理论、实务方法与研究方法，具备从事养老服务管理工作所需要的能力，能对本专业的服务与管理经验进行提炼、总结，能够了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；能够对有需要的老年人及家庭进行诊断、计划、干预与评估，具备促进个人（家庭）的成长、与社会的良性适应、和谐发展的能力；了解和运用国家及地方政府的社会政策、社会保障及相关的社会福利、社会救助的步骤、程序，为服务人群获得相关服务的能力；具备养老服务项目设计、开发、培训及督导能力。

毕业要求 3 思维创新能力：能批判性地分析与评估养老服务管理学习与实践过程中的基本理论与方法，发现、辨析、质疑养老服务管理中的现象与问题，并以书面或口头的形式表达个人的创造性见解；具有本专业领域较强的专业实务能力、分析能力、写作能力和批判性思维；在掌握养老服务管理专业基本理论以及实务方法的基础上，能针对不同的情境，创造性地使用不同的专业理论及工作方法，对具体的问题与现象进行深入分析；具备创新创业基本素质，形成与专业相关的创新创业基本理念和基本能力。

毕业要求 4 解决问题能力：能够综合运用多学科与社会工作专业知识和实践经验，对养老服务管理领域中所涉问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议；运用数学、统计学、计算机信息技术、互联网+技术等手段与途径，量化与统计处理养老服务管理实际问题；运用社会学、心理学、管理学知识与理论，综合分析、应对养老服务管理复杂情境。

毕业要求 5 工具运用能力：针对复杂的养老服务管理问题，合理选择与恰当应用现代信息技术手段和工具来从容应对；熟练掌握现代信息技术学科知识与理论；科学选择与合理应用现代信息技术手段和工具，解决、应对社会工作服务中的复杂问题，提升问题解决的效率。

毕业要求 6 沟通表达能力：能够就养老服务管理相关问题与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流；具有人文与社会关怀理念以及各类人群沟通的综合素质与能力，具有较扎实的养老服务管理基础及正确运用本国语言、文字的表达能力；了解当前养老服务管理领域的学术及实践情况，能够针对不同的社会工作场景撰写报告、设计文

稿，能够清晰地陈述观点与回答问题；遵守养老服务管理职业伦理准则，能与同事、服务对象、其他公众进行有效沟通。

毕业要求 7 团队合作能力：在多学科背景成员团队中，与团队成员和谐相处，协作共事，发挥积极促进作用；能在团队中起到组织、协调作用，与团队成员和谐相处，协作共事，开展工作；具备提升团队凝聚力、积极促进团队成长和工作开展的能力。

毕业要求 8 国际化视野：拥有国际化视野，尊重多国文化，了解国际养老服务管理现状与实践模式，能够在跨文化背景下开展领域的交流与合作；熟练掌握一门外语，具有本专业领域较强的外语综合应用能力；了解国际养老服务管理领域的相关知识，学习多元文化，能够开展跨国界、跨种族、跨文化的协同工作。

毕业要求 9 终身学习意识：具有良好的学习习惯，培养自主学习和终身学习的意识和能力，不断促进个人与社会的可持续发展；养成良好的学习习惯，正确认识终身学习，具有不断学习和适应发展的能力；能通过继续教育或其他学习渠道更新知识，不断提升专业水平与实际工作能力；从职业发展需求出发，不断进行自我能力的提升，挖掘自身职业发展潜力。

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系如表 1 所示。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 综合素养	●		●	●	●
2. 知识运用能力		●	●	●	●
3. 思维创新能力	●	●	●	●	●
4. 解决问题能力	●	●	●	●	●
5. 工具运用能力		●	●	●	●
6. 沟通表达能力	●	●	●	●	
7. 团队合作能力	●	●	●	●	
8. 国际化视野	●	●			●
9. 终身学习意识	●		●		●

三、主干学科与交叉学科

主干学科：管理学

交叉学科：心理学、社会学

四、核心课程

管理学原理、老年学概论、社会学概论、养老服务管理概论、老年心理学、公共管理学概论、老年社会学研究方法、老年社会工作、智慧养老服务管理、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理、适老化智慧居家环境设计、健康养老大数据分析与管理、老年心理健康服务、老年心理测量与评估、老年异常行为心理分析、老年心理护理实务等。

五、方向及特色

专业方向：老年心理服务管理；老年智能服务管理。

专业特色：注重老年心理健康，采用心理咨询和心理治疗、心理测量和评估等工作方式，针对老年个体、家庭、团体或组织进行服务与管理；注重智能化服务管理，围绕服务组合所面临的多种适配问题，从过程使能角度出发，促进过程挖掘、过程差异检测、智能服务组合等关键技术老年智能服务管理中的实现和应用。

六、毕业学分及比例要求

课程模块 \ 学分及比例		学分	其中 实验实践学分	其中 选修学分
通识教育类	公共基础课程	36	4	13
	自然科学基础课程	12	0.75	0
	综合素质课程	4	0	4
	小计及百分比	52/33.7%	4.75/3.3%	17/11.7%
专业教育类	专业基础课程	45	1.5	0
	专业限选课程	18	0.5	18
	小计及百分比	63/41.2%	2/1.4%	18/12.4%
实践教育类		30	30	0
总学分/比例		145/100.0%	36.75/25.3%	35/24.1%

七、专业教学进程计划

1. 养老服务管理专业课程设置安排表
2. 养老服务管理专业实践教育教学环节安排表

七、专业教学进程计划	
------------	--

1. 养老服务管理专业课程设置安排表									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

课程类别		课程编号	课程名称	考核性质	开课学期	学分	学时							各学期课内周学时							开课单位	选课要求
							总计	讲课	实验	上机	实践	线上	课外	1	2	3	4	5	6	7		
公共基础课程 通识教育类	K2100151C, 61C, 71C, 81C	形势与政策（I-IV） Situation and Policy（I-IV）	考查	1-4		32	32						0.5	0.5	0.5	0.5				通达学院	必修	
	K0900171C	军事理论 Military Theory	考查	1	1	32	32						2							通达学院	必修	
	K0900034S	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	考试	2	3	48	48						3							马院	必修	
	K0900014S	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	考试	1	2	32	32							2						马院	必修	
	K0900025S	马克思主义基本原理 Basic Principle of Maxist	考试	4	3	48	48									3				马院	必修	
	K0900064S	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	考试	6	2	32	32											2		马院	必修	
	K0900065S	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	考试	6	2	32	32											2		马院	必修	
	K0900351C	党史 History of the Communist Party of China	考查	1	1	16	16							1						马院	四选一	
	K0900361C	新中国史 History of the People 's Republic of China	考查	1	1	16	16							1						马院		
	K0900371C	改革开放史 History of reform and opening up	考查	1	1	16	16							1						马院		
	K0900381C	社会主义发展史 History of socialist development	考查	1	1	16	16							1						马院		
	K0800022S, 32S, 42S, 53S	大学英语A（II-V） College English A（II-V）	考试	1-4	12	192	192							3	3	3	3				外语院	选一
	K0800012S, 22S, 32S, 42S	大学英语B（I-IV） College English B（I-IV）	考试	1-4	12	192	192							3	3	3	3				外语院	
	K0800013S, 23S, 33S, 43S	大学英语C（I-IV） College English C（I-IV）	考试	1-4	12	192	192							3	3	3	3				外语院	
	K0900102S	大学语文 University Chinese	考试	1	2	32	32							2							人口院	必修
	K1000011C, 21C, 31C, 41C	体育（I-IV） P.E	考查	1-4	4	144					128		16	2	2	2	2				体育部	必修
	K3500012C	大学生心理健康 Psychological Health Course of College Students	考查	1	2	32	8					24		2							教科院	必修
	K2100256C	劳动教育 Labor Education	考查	2		8	8								0.5						通达学院	必修
	K2110021C	职业生涯与发展规划 Occupation Career Planning & Development	考查	3	1	16	16										1				通达学院	必修
	K2110022C	就业与创业指导 Employment and Entrepreneurship Guidance	考查	6	1	16	16												1		通达学院	必修
	自然科学基础课程	K0600081S	文科数学 Math for Arts Students	考试	1	3	48	48						3							理学院	必修
		K0600361S	文科物理 Physics for Arts Students	考查	2	2	32	32							2						理学院	必修
		K0300124S	Python语言程序设计 Python programming language	考试	2	3	48	36			12				3						计算机院	必修
		K2000081S	网络技术与应用 Computer Network Technology and Application	考试	3	2	32	32									2				通达学院	必修
		K0200051C	现代信息技术概论 Introduction to Modern Informations Technology	考查	6	2	32	32											2		通信院	必修
		综合素质类课程	科学技术≥1学分 经济管理≥1学分 美学艺术≥1学分 语言文学≥1学分 1.原则上第二学期开始每学期选修一个模块；2.综合素质类选修课毕业学分≥4																			
		本模块学分小计					52															

课程类别		课程编号	课程名称	考核性质	开学学期	学分	学时					各学期课内周学时							开课单位	选课要求	
							总计	讲课	实验	上机	线上	课外	1	2	3	4	5	6			7
专业教育类	专业基础课	K2100006S	养老服务管理专业导论 Orientation to Elderly Care Service Management as a Major	考试	1	1	16	16					1							人口院	必修
		K2100007S	老年学概论 Introduction to Gerontology	考试*	1	2	32	32					2							人口院	必修
		K2100014C	老年人口学 Geriatric Demography	考查	1	2	32	32					2							人口院	必修
		K2100001S	管理学原理 Principle of Management Science	考试*	2	3	48	48						3						人口院	必修
		K2100002S	社会学概论 Introduction to Sociology	考试*	2	3	48	48						3						人口院	必修
		K2100003S	养老服务管理概论 Introduction to Elderly Care Service Management	考试*	2	3	48	48						3						人口院	必修
		K2100016S	人类行为与社会环境 Human Behaviors and Social Environment	考试	2	2	32	32						2						人口院	必修
		K2100010S	老年生理学 Geriatric Physiology	考试	3	2	32	32							2					人口院	必修
		K2100004S	公共管理学概论 Introduction to Public Management	考试*	3	3	48	48								3				人口院	必修
		K2100005S	老年社会学研究方法 Geriatric Sociology Research Methods	考试*	3	3	48	32		16					3					通达学院	必修
		K2100008S	老年心理学（混合式） Psychology of Aging	考试*	3	3	48	32			16				2					人口院	必修
		K2100012C	老年健康评估 Elderly Health Assessment	考查	3	2	32	32							2					人口院	必修
		K2100009S	老年社会工作 Social Work for the Elderly	考试*	4	2	32	32								2				人口院	必修
		K2100011S	老年护理学 Elderly care Nursing	考试	4	2	32	32								2				人口院	必修
		K2100013C	养老政策法规 Elderly Care Policies and Regulations	考查	4	2	32	32								2				人口院	必修
		K2100019S	统计学原理与应用 Statistics: Principles and Application	考试	4	2	32	24		8						2				人口院	必修
		K2100015S	老年社会保障 Elderly Social Security	考试	5	2	32	32									2			人口院	必修
		K2100017C	社区养老管理 Community Elderly Care Management	考查	5	2	32	32									2			人口院	必修
		K2100018S	智慧养老服务管理 Intelligent Management for the Elderly Care Service	考试*	6	2	32	32										2		人口院	必修
		K2100020C	养老服务综合评估 Comprehensive Assessment of Elderly Care Services	考查	6	2	32	32										2		人口院	必修
		本模块学分小计				45															

课程类别		课程编号	课程名称	考核性质	开课学期	学分	学时						各学期课内周学时							开课单位	选课要求			
							总计	讲课	实验	上机	线上	课外	1	2	3	4	5	6	7					
专业教育类	专业限选课	K2100022C	老年营养与卫生 Nutrition and Hygiene for the Elderly	考查	2	2	32	32						2						人口院	限定至少修满10学分			
		K2100023C	老年服务礼仪与沟通技巧 Etiquette and Communication Skills for Elderly Services	考查	3	2	32	32							2					人口院				
		K2100024C	中医养生学 Traditional Chinese Health Preservation Medicine	考查	4	2	32	32								2				人口院				
		K2100027C	老年健康管理 Elderly Health Management	考查	4	2	32	32								2				人口院				
		K2100025C	老年常见病预防与管理 Prevention and Management of Common Diseases in the Elderly	考查	5	2	32	32									2			人口院				
		K2100026C	老年用药服务与管理 Elderly Medication Services and Management	考查	5	2	32	32										2				人口院		
		K2100028C	老年人权益保障 Protection of the Rights and Interests of the Elderly	考查	6	2	32	32											2			人口院		
		K2100021S	老年康复学 Geriatric Rehabilitation	考试	7	2	32	32												2		人口院		
		心理服务管理	K2100029C	老年心理健康服务 Elderly Mental Health Services	考查*	3	2	32	32									2				人口院	修满一个模块8学分	
			K2100030C	老年心理测量与评估 Psychological Measurement and Evaluation of the Elderly	考查*	4	2	32	32										2			人口院		
			K2100031C	老年异常行为心理分析 Psychological Analysis of Abnormal Behavior in the Elderly	考查*	5	2	32	32											2		人口院		
			K2100032C	老年心理护理实务 Elderly Psychological Nursing Practice	考查*	6	2	32	32												2	人口院		
			K2100033C	社区居家智慧康养管理 Community Home Intelligent Health Management	考查*	3	2	32	32												2	人口院		
			K2100034C	养老机构智慧运营与管理 Intelligent Operation and Management of Elderly Care Institutions	考查*	4	2	32	32													2		人口院
			K2100035C	适老化智慧居家环境设计 Intelligent Design of Elderly-oriented Home Environment	考查*	5	2	32	32													2		人口院
	智能服务管理	K2100036C	健康养老大数据分析与管理 Big Data Analysis and Management of healthy aging	考查*	6	2	32	24		8											2	人口院		
本模块学分小计					18																			
考试课门数				28									6	7	6	5	1	3	0					
考查课门数				30									6	4	5	5	5	4	1					
学时小计						1896							360	400	376	328	192	208	32					
学分小计					111								20	23	22	19	12	13	2					
合 计					115																			

注： 1. 加 *的为专业核心课程, 加#的为产教融合课程。

2. 学生在校期间须通过全国计算机等级考试一级（或二级）或者计算机能力考核。

2. 养老服务管理专业实践教育教学环节安排表

课程类别	课程编号	课程名称	考核类型	开课学期	学分	周数	各 学 期 周 数								开课单位	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育实践	K1661011C	军训 Military Training	考查	1	1	2	2								人武部	学期初进行
	K0962052C	思想道德与法治实践 Practice of Ideological Morality and Rule of Law	考查	1	1	1	1								马院	分散进行
	K0962073C	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践 Practice of "Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics"	考查	6	1	1						1			马院	分散进行
	K0962082C	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”实践 Practice of "Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era"	考查	6	1	1						1			马院	分散进行
	K2100152C、62C、72C、82C	形势与政策实践（I-IV） Practice of Situation and Policy(I-IV)	考查	5-8							0.5	0.5	0.5	0.5	通达学院	分散进行
	K2100258C	劳动教育实践 Labor Education and Practice	考查	3					1.5						通达学院	分散进行
	K0364073C	Python程序设计（上机） Programming Design	考查	2	2	2		2							计算机院	学期末进行
专业课程实践	K2100037C	专业软件应用实践 Application and Practice of Professional Software	考查	3	2	2			2						通达学院	分散进行
	K2100038C	社会调查实践 Social Survey Practice	考查	4	2	2				2					通达学院	分散进行
	K2100039C	文献研究 Literature Review	考查	2	2	2		2							通达学院	分散进行
	K2100040C	学术论文写作 Thesis Writing	考查	5	2	2					2				通达学院	分散进行
校外实践	K2100041C	认识实习 Cognitive Practice	考查	3	0.5	1			1						人口院	分散进行
	K2100042C	养老服务管理见习 Field Internship	考查	5	2	2					2				人口院	分散进行
	K2100043C	生产实习 Production Practice	考查	8	1.5	3								3	人口院	分散进行
毕业设计（论文）	K2100044S	毕业设计（论文） Graduation Project(Thesis)	考试	8	12	14								14	人口院	
合 计					30	35	3	4	4.5	2	4.5	2.5	0.5	17.5		