普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称 (盖章): 南京邮电大学通达学院

学校主管部门: 江苏省

专业名称: 人工智能

专业代码: 080717T

所属学科门类及专业类: 工学 电子信息类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2024-08-19

专业负责人: 解相朋

联系电话: 15895987876

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南京邮电大学通达学院	学校代码	13989
学校主管部门	江苏省	学校网址	http://www.nytdc.edu. cn
学校所在省市区	江苏扬州邗江区润扬南 路33号	邮政编码	225127
 学校办学	□教育部直属院校 □	其他部委所属院校 ☑地	方院校
基本类型	□公办 ☑民办	□中外合作办学机材	勾
已有专业 学科门类	, , , ,	□法学 □教育学 ☑ □农学 □医学 ☑	1 文学 □历史学 1 管理学 □艺术学
学校性质	○综合○理工○财经	〇农业 〇林业 〇政法 〇体育	○医药○原药○民族
曾用名		. 无	
建校时间	1999年	首次举办本科教育年份	1999年
通过教育部本科教学评 估类型	尚未通过本	科教学评估	通过时间 —
专任教师总数	674	专任教师中副教授及以 上职称教师数	320
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生 人数	2738
上一年度全校本科毕业 人数	2891	近三年本科毕业生平均 就业率	95. 04%
学校简要历史沿革 (150字以内)	——南京邮电大学于1999 省委、省政府关于优化全	是经教育部批准,由国家 9年创办的全日制本科独立 2省高等教育结构和布局的 5、在扬州共建新校区, 5位用型人才。	立学院。2012年根据江苏 均调整方案,南京邮电大
学校近五年专业增设、 停招、撤并情况(300字 以内)	置符合办学定位和办学特业升级改造专业调整。 2021年增设数据科学与应用 系统、大数据管理与应用 2022年停招市场营销专业	区域经济社会发展需要,自由的新兴专业,在经过多级据技术专业,在经过多级据技术专业;2023年第一个2023年停招信息管理与122223年,2023年停招信息管理与122223年,2023年停招信息管理与1222223年停招信息管理与1222223年	新文科建设,对现有专 它分调研、严格论证的基 所增集成电路设计与集成 安全专业。 与信息系统专业,2024年

2. 申报专业基本情况

申报类型		新增备案专业								
专业代码	080717T	专业名称	人工智能							
学位授予门类	工学	修业年限	四年							
专业类	电子信息类	专业类代码	0807							
门类	工学	门类代码	08							
申报专业类型	新建专业	原始专业名称								
所在院系名称		电气工程学院								
	学校相近专业情况									

相近专业1专业名称	自动化	开设年份	2004年	
相近专业2专业名称	计算机科学与技术(注:可授理学或工学学士学位)	开设年份	2006年	
相近专业3专业名称	_	开设年份	_	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	智能机器人、人工智能算计、研发及管理	T法、无人系统、智能电网等相关领域的分析、设
人才需求情况	本人,全"工况,域((((((业中发人语亚内的大发区能化才学域包制,是能是展则技势主人甲中中中华中亚科技原能趋中用中中中华中亚科技原能趋中用中中中华中亚科技原能趋中用中中中华中亚科技原能趋中用中中中华中亚科技原能超深人业领要和关系,一个一个大发区能化才学域包制,从一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	向 养 人情 领 企 先进党 领大)地向 养 人情 领 面求培用的业等关
	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	10
	预计就业人数	60
	中国移动、中国电信及 中国联通等企业	20
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学	华为、中兴等信息与通 信技术企业	12
情况(可上传合作办学协议等)	诚迈科技(南京)股份有限公司、江苏金鑫信息技术有限公司、江苏 建战科技股份有限公司	8
	亚信安全、博智安全、 易安联、森根科技等扬 州软件谷相关安全企业	20

4. 申请增设专业人才培养方案

附件

南京邮电大学通达学院 "人工智能"专业培养方案

"人工智能"专业培养方案

所属学院: 电气工程学院 标准学制: 四年

学科门类: 工学 专业代码: 080717T

专业门类: 电子信息类 授予学位: 工学学士

适用年级: 2025 级 **专业负责人:** 解相朋

一、培养目标

培养政治立场坚定,政治素质过硬,适应现代科技发展和经济建设需要,具有健全人格、良好人文素养和品德修养,德智体美劳全面发展,具有扎实的自然科学基础、人工智能技术基础,熟练的专业技能,具有较强的实践能力、沟通与团队合作能力,较好的创业精神、创新能力和国际化视野,能够在人工智能技术相关领域从事机器感知与模式识别、机器学习、智能系统与应用等方面从事设计、开发、测试、维护、项目管理的高素质应用型人才。

本专业预期学生在毕业后五年左右能达到的目标如下:

- (1) 具有坚定的政治立场和过硬的政治素质,具备健全的人格,良好的人文、自然科学素养与品德修养,具有强烈的社会责任感和优良的职业道德;
- (2) 能熟练将专业知识运用于解决人工智能技术领域的复杂工程问题,具有较强的问题分析、技术方案设计、实施能力:
- (3) 熟练掌握相关法律法规和技术标准,成为人工智能系统的运行与维护、 人工智能装备的运行与维护、生产、制造等相关领域的技术骨干;
- (4) 能够通过继续深造或其它学习途径来更新知识,具有较好的不断学习适应社会发展和行业竞争的能力;
- (5) 具有在团队中分工协作、交流沟通的能力,具有国际化视野和跨文化 交流合作能力,能胜任技术负责、经营与管理等工作。

二、毕业要求

- **1、工程知识:** 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决人工智能及相关领域的复杂工程问题。
- **2、问题分析:** 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、分析人工智能及相关领域的复杂工程问题,以获得有效结论。
 - 3、设计/开发解决方案: 能够针对机器感知与模式识别、机器学习、智能系

统与应用等相关领域的复杂工程问题提出解决方案,设计满足特定需求的人工智能系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

- **4、方案实施:** 能够运用科学方法实施复杂工程问题解决方案,包括在实施过程中设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- **5、使用现代工具:**能够针对人工智能及相关领域的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- **6、工程与社会:** 能够基于人工智能工程背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- **7、环境和可持续发展:**能够理解和评价针对人工智能及相关领域的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- **8、职业规范:** 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
- **9、个人和团队:**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- **10、沟通:**能够就人工智能及相关领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- **11、项目管理:**理解并掌握人工智能工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
- 12、**终身学习**:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

三、主干学科与交叉学科

主干学科:控制科学与工程、计算机科学与技术 交叉学科:电子科学与技术、信息与通信工程

四、核心课程

人工智能导论、微型计算机原理与接口技术、数据结构、模拟电子线路、数字电路与逻辑设计、自动控制原理、数字图像处理、模式识别与机器学习、Python程序设计与实践、现代控制理论、嵌入式系统及应用、深度学习、智能机器人课程设计、智能系统课程设计。

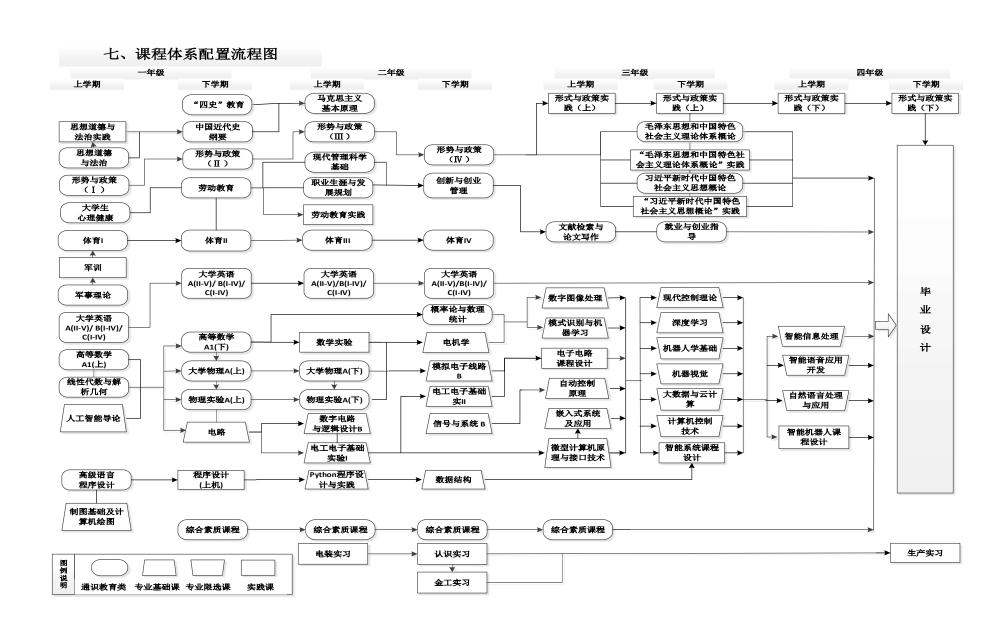
五、方向及特色

结合本专业自身特点和学校在信息学科的优势,注重数学、计算机、工程等

多学科交叉融合,以人工智能理论基础与先进技术为核心,注重人工智能基础知识和智能机器人、智能电网等实际智能系统的开发设计能力的培养,以适应当今人工智能技术发展和社会发展的需求。

六、毕业学分及比例要求

课程模块	学分及比例	学分	其中 实验实践学分	其中 选修学分
	公共基础课程	38	4. 5	13
通识教育类	自然科学基础课程	29. 5	3	0
地の教育大	综合素质课程	4	0	4
	小计及百分比	71. 5/46. 1%	7. 5/4. 8%	17/11%
	专业基础课程	45	8. 5	0
专业教育类	专业限选课程	9	2. 25	9
	小计及百分比	54/34.8%	10.75/6.9%	9/5.8%
实	践教育类	29. 5	29. 5	0
总	学分/比例	155/100%	47. 75/30. 8%	26/16.8%



八、专业教学进程计划

- 1. 人工智能专业课程设置安排表
- 2. 人工智能专业实践教育教学环节安排表

<u> </u>	HE STEWN	呈设置安排表 	Lyvano [*]	1800				24	5p.4					<i>></i>	- -	:田十		-□-		
课程 类别	课程编号	课程名称	考核 性质	开课 学期	学分	总计	讲课	实	土 机	实践	线	课	1	2	字期 3	课内 4	周学 5	制 6	7	选要
	K2100151C.	形势与政策(I-IV) Situation and Policy (I-IV)	考查	1-4		<i>Р</i> Т 32	32	37	ייט	枕	_	21	0.5	0.5	0.5	0.5	200			必
	K0900171C	军事理论 Military Theoty	考查	1	1	32	32						2							必
	K0900014S	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	考试	1	2	32	32				2 7		2							必
	K0900025S	马克思主义基本原理 Basic Principle of Maxist	考试	3	3	48	48								3					必
	K0900034S	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	考试	2	3	48	48							3						必
	K0900064S	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	考试	6	2	32	32											2		业
	K0900065S	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	考试	6	2	32	32											2		星
	K0900351C	党史 Wistory of the Communist Party of China	考查	2	1	16	16							1						
	K0900361C	新中国史 Mistory of the People 's Republic of China	考查	2	1	16	16							1						
公共基础	K0900371C	改革开放史 History of reform and opening up	考查	2	1	16	16		2 %					1						
课程	K0900381C	社会主义发展史 History of socialist development	考查	2	1	16	16		. 22		Be5 7			1						
	K0800022S, 32S, 42S, 53 S	大学苗语A(TT-V)	考试	1-4	12	192	192						3	3	3	3				
	K0800012S, 22S, 32S, 42 S	大学英语B(I-IV) College English B(I-IV)	考试	1-4	12	192	192						3	3	3	3				
	K0800013S, 23S, 33S, 43 S	大学英语C (I -W) College English C (I -W)	考试	1-4	12	192	192						3	3	3	3				
	K1000011C, 21C, 31C, 41 C	体育 (I -W) P. E	考查	1-4	4	144				128		16	2	2	2	2				
	K3500012C	大学生心理健康 Psychological Health Course of College Students	考查	1	2	32	8				24		2							
	K0701020S	高级语言程序设计 High-level Language Programming	考试	1	3	48	40		8				3							,
	K2100256C	劳动教育 Labor Education	考查	2		8	8							0.5						
	K2110021C	职业生涯与发展规划 Career Planning & Development 创新与创业管理	考查	3	1	16	16								1					
	K2201542C	UM利用UMEE Innovation and Entrepreneurship Management	考查	4	1	32	32				100					2				
	K2110022C	就业与创业指导 Employment and Entrepreneurship Guidance	考查	6	1	16	16											1		1
	K0600115S	高等数学A1(上) Advanced Mathematics A1 (I)	考试	1	6	96	96						6							1
	K0600125S	高等数学A1(下) Advanced Mathematics A1(H)	考试	2	6	96	96		2 22					6		8				
	K0600031S	线性代数与解析几何 Linear Algebra and Aanlytic Geometry	考试	1	3	48	48						3							
	K0600061S	班索沙与粉理公 计	考试	4	3	48	48									3				1
自然 科学	K0600313S	大学物理 A(上) University Physics A (I)	考试	2	4	64	64							4						
基础课程	Proconsose	大学物理 A(下) University Physics A (II)	考试	3	3	48	48		1 18 5 88						3					1
W/C 13	K0600373S	物理实验 A(上) Experimental Physics A(I)	考试	2	1.5	24		24						1.5						1
	K0600383S	物理实验 A(下) Experimental Physics A(II)	考试	3	1.5	24		24							1.5			П		,
	K0100012C	现代管理科学基础 The Basis of Modern Management Science	考查	3	1	32	32								2			П		1
	K0500022C	文献检索与论文写作 Document Retrieval and Thesis Writing	考查	5	0.5	8	8				ki ji						0.5			

71.5

本模块学分小计

運	程			考核	开课		(学時	1			Ø						选课	
类	别	课程编号	课程名称	性质	学期	学分	总计	讲课	实验	上机	线上	课外	1	2	3	4	5	6	7	要求
**		K0500020C	人工智能导论 Introduction to Artificial Intelligence	考查*	1	1	16	16					1							必修
		K0600411S	制图基础及计算机绘图 Base of Drawing & Computer Drafting	考试	1	2	32	26		6			2							必修
			电路 Circuit Theory	考试	2	4	64	64						4						必修
		K0400032S	数字电路与逻辑设计B Digital Circuits and Logic Design B	考试*	3	3	48	48		2 33	8		8		3					必修
		K8000083S	电工电子基础实验I Basis Experiment in Electrical Technology & Electrical Engineering I	考试	3	2	32	5	27						2					必修
		K0500023S	Python程序设计与实践	考试*	3	3	48	36		12					3		8 3		. 2	必修
		K8000084S	电工电子基础实验II Basis Experiment in Electrical Technology & Electrical Engineering II	考试	4	2	32	5	27							2				必修
# :	专	K0300054S	数据结构 Data structure	考试*	4	3	48	40	8							3				必修
专业教育类	业 基础	K0400111S	模拟电子线路B Analog Electronic Circuits B	考试*	4	3	48	48		8 39			lo lo			3				必修
类	课	K0200032S	信号与系统B Signals Analysis B	考试	4	3	48	48								3				必修
		K0300063S	微型计算机原理与接口技术 Microcomputer Principle and Interface Technology	考试*	5	3	48	40		8							3			必修
		K0500012S	自动控制原理(混合式) Automatic Control Theory	考试*	5	4	64	46	4	6	8						4			必修
		K0500022S	数字图像处理 Digital Image Processing	考试*	5	3	48	40	8								3			必修
		K0506039S	嵌入式系统及应用 # Embedded System and Application	考试*	5	2	32	20	12								2			必修
		K0500024S	模式识别与机器学习 Pattern Recognition and Machine Learning	考试*	5	3	48	40		8							3			必修
		K0501212S	现代控制理论 Modern Control Theory	考试*	6	2	32	28		4								2		必修
		K0500026S	深度学习 Deep Learning	考试*	6	2	32	26		6								2		必修
10		é	本模块学分小计			45														

ill.	程	96 	9	土拉	工運	8 38			討				ě		各学期	腱内	周学时	.,.		选课
坪 类	别	课程编号	课程名称	性质	开课 学期	学分	总计	讲课	实验	上机	线上	课外	1	2	3	4	5	6	7	要求
**		K0500025S	机器视觉及应用 Machine Vision and Application	考查	6	2	32	26	6									2		
		K0500027C	机器人学基础 Foundations of Robotics	考查	6	2	32	26	6									2		
去	专		大数据与云计算应用开发 Big Data and Cloud Computing Application Development	考查	6	2	32	26	6									2		限定
专业教育类	业限选	K0503043S	计算机控制技术 Technology of Computer Control	考试	6	2	32	26	6	6 %								2		至少 修满9 学分
类	课	K0500029C	智能语音应用开发 Intelligent Voice Application Development	考查	7	2	32	26	6										2	
		K0500030C	自然语言处理与应用 Natural Language Processing and Application	考查	7	2	32	26	6										2	
		K0506021C	智能信息处理 Intelligent Information Processing	考查	7	2	32	32											2	
80		v N	本模块学分小计		10 93	9		2		5 7							,			
	课门			34									5	6	7	6	5	5	0	
	课门			23		7 8		4 9		3 39			6	4	4	3	1	2	$oxed{oxed}$	
_	小计				7		2096	9—1		, 8			424	408	384	344	248	208	80	<u> </u>
	小计		N.			121.5		20 - 1		7 (0)			24	23.5	21.5	19	15.5	13	5	<u> </u>
合 注:			计 该心课程,加#的为产教融合课程。			125.5														\perp

注: 1. 加*的为专业核心课程,加#的为产教融合课程。 2. 学生在校期间须通过全国计算机等级考试一级(或二级)或者计算机能力考核。

2.人工	智能专业实验	线教育教学环节安排表

课程	课程编号	球科目教子环节女排表 	考核	开课	学分	周数	, ,		各	学	期		数		备注
类别		室训	类型	学期	22	2000	1	2	3	4	5	6	7	8	2241020017
	K1661011C	Military Training	考查	1	1	2	2								学期初进行
	K0962052C	思想道德与法治实践 Practice of Ideological morality and rule of law	考查	1	1	1	1								分散进行
10	K0962073C	"毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论"实践 Practice of "Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics"	考查	6	1	1				g.		1	y 83	31	分散进行
通识教践	K0962082C	"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"实践 Practice of "Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era"	考查	6	1	1				W.	*	1	r 10		分散进行
	K2100152C. 62C. 72C. 82C	形势与政策实践(I-IV) Practice of Situation and Policy(I-IV)	考查	5-8							0.5	0.5	0.5	0.5	分散进行
	K2064071C	程序设计(上机) Programming Design	考查	2	2	2		2							
	K0664012C	数学实验 Methematical Experiment	考查	3	1	1		i i	1	ē		8 8	. 10	30	
115 (2	K2100258C	劳动教育实践 Labor Education and Practice	考查	3		8 8			1.5		er -	a s	100	80	分散进行
	K8064011C	电子电路课程设计 Curriculum Design in Electronic Circuits	考查	5	2	2					2				
专业 课程 实践	K0564051C	智能系统课程设计 Course Design of Intelligent System	考查*	6	2	2						2	v 80	100	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	K0564081C	智能机器人课程设计 Design of Intelligent Robotics	考查*	7	2	2		,					2		
工程	K8063011C	电装实习 Electronic Practice	考查	3	1	1			1						
训练	K1900011C	金工实习 Metalworking Practice	考查	4	1	1				1	<i>8</i>		1 (3.	13.	
校外	K0500015C	认识实习 Cognitive Practice	考查	4	1	1				1	S	2			
实践	K0563052C	生产实习 Production Practice	考查	8	1.5	3								3	
毕业 设计 (文)	K0566042S	毕业设计(论文) Graduation Project (Thesis)	考试	8	12	14								14	毕业设计12 周,结束后 2周内完成 毕设鉴定
		合 计			29.5	37.5	3	2	3.5	2	2.5	4.5	2.5	17.5	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人工智能导论	16	1	高浩	1
数字电路与逻辑设计	48	3	朱博	3
数据结构	48	3	刘烨	4
模拟电子线路	48	3	赵勃	4
微型计算机原理与接口技术	48	3	王晓玲	5
自动控制原理	64	4	樊春霞,周颖	5
数字图像处理	48	3	高广谓,宋杰	5
模式识别与机器学习	48	3	朱松豪,尹海涛	5
Python程序设计与实践	48	3	聂建辉	5
嵌入式系统及应用	56	4	张腾飞	5
现代控制理论	40	3	胡松林,石敏	6
深度学习	48	3	于洋	6
智能机器人课程设计	32	2	梁志伟,周映江	7
智能系统课程设计	32	2	吴飞,胡长晖	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

			1		Í	1	Í	1	1
姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张腾飞	男	1980-04	嵌入式系统及应用	教授	上海海事 大学	电力电子 与电力传 动	博士	智能电网	专职
徐丰羽	男	1979-10	机器人学基础	教授	东南大学	机械电子 工程	博士	机器人技 术	专职
樊春霞	女	1972-04	自动控制原理	教授	南京航空航天大学	控制理论 与控制工 程	博士	复杂网络 控制及应 用	专职
丁磊	男	1985-10	现代控制理论	教授	大连海事 大学	控制理论 与控制工 程	博士	群体分布 式控制与 优化	专职
解相朋	男	1982-05	计算机控制技术	教授	东北大学	控制理论 与控制工 程	博士	智能信息 处理	专职
高浩	男	1976-03	人工智能导论	教授	江南大学	信息技术 与工程	博士	三维重建 技术	专职
范保杰	男	1983-08	机器视觉	教授	中国科学 院沈阳究 动化研究 所	模式识别 与智能系 统	博士	计算机视 觉与机器 学习	专职
余亮	男	1986-10	智能信息处理	教授	华中科技 大学	通信与信 息系统	博士	信息融合、深度学习	专职
胡松林	男	1982-06	现代控制理论	教授	华中科技 大学	控制理论 与控制工 程	博士	非线性控制	专职
朱松豪	男	1973-02	模式识别与机器学习	副教授	上海交通 大学	模式识别 与智能系 统	博士	模式识别	专职
王彩玲	女	1979-10	机器人学基础	副教授	南京理工大学	模式识别 与智能系 统	博士	模式识别 、深度学 习	兼职

聂建辉	男	1984-01	Python程序设计与实 践	副教授	大连海事 大学	控制理论 与控制工 程	博士	计算机图 形学	专职
尹海涛	男	1985-12	模式识别与机器学习	副教授	湖南大学	模式识别 与智能系 统	博士	图像处理、深度学习	兼职
刘烨	男	1986-06	数据结构	副教授	复旦大学	计算机应 用	博士	机器视觉 、机器人 导航	专职
高广谓	男	1986-09	数字图像处理	副教授	南京理工大学	模式识别 与智能系 统	博士	机器学习 、模式识 别	专职
周颖	女	1978-04	自动控制原理	副教授	东南大学	控制理论 与控制工 程	博士	控制理论	专职
梁志伟	男	1980-04	智能机器人课程设计	副教授	东南大学	控制理论 与控制工 程	博士	机器人控制	专职
吴飞	男	1989-12	智能系统课程设计	副教授	南京邮电大学	信息与通 信工程	博士	模式识别 与机器学 习	专职
胡长晖	男	1983-02	智能系统课程设计	副教授	东南大学	检测技术 与自动化 装置	博士	模式识别 、智能交通	专职
蔡子赟	男	1987-03	深度学习	副教授	谢菲尔德 大学	计算机视 觉	博士	深度学习	专职
王晓玲	女	1987-12	数字信号处理,微型 计算机原理与接口技 术	副教授	上海交通大学	控制理论 与控制工 程	博士	复杂网络	专职
周映江	男	1984-07	智能机器人课程设计	副教授	东南大学	控制理论 与控制工 程	博士	机器人技术	专职
赵勃	男	1986-08	模拟电子线路	讲师	天津大学	控制理论 与控制工 程	博士	无人机控制	专职
宋杰	男	1986-08	数字图像处理	讲师	南京理工大学	计算机应 用	博士	深度学习 、医学图 像处理	专职
石敏	男	1981-05	现代控制理论	讲师	南京航空航天大学	控制理论 与控制工 程	博士	复杂网络 控制	专职
朱博	男	1981-10	数字电路与逻辑设计	讲师	东南大学	控制理论 与控制工 程	博士	机器人控制	专职
翟明亮	男	1994-09	智能信息处理	讲师	哈尔滨工 程大学	信息与通 信工程	博士	计算机视 觉	专职
于洋	男	1991-10	深度学习	讲师	日本国立 富山大学	数理信息 工程专业	博士	多智能体 系统	专职
谢九成	男	1992-10	机器视觉	讲师	澳门大学	计算机与 信息科学	博士	图像处理	专职
王邢波	男	1975-11	嵌入式系统及应用	讲师	山东大学	控制理论 与控制应 用	博士	控制理论	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数		28	
具有教授(含其他正高级) 职称教师数	9	比例	30.00%
具有副教授及以上(含其他副高级) 职称教师数	22	比例	73. 33%
具有硕士及以上学位教师数	30	比例	100.00%
具有博士学位教师数	30	比例	100.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	13. 33%
36-55岁教师数	26	比例	86. 67%

兼职/专职教师比例	2:28
专业核心课程门数	14
专业核心课程任课教师数	20

6. 专业主要带头人简介

姓名	解相朋	性别	男	专业技术职 务	教授	行政职务	副院长		
拟承 担课程	计	算机控制技	术	现在所在单位	南京邮电大学通达学院				
最后学历毕 校、	业时间、学 专业	2020年毕业	2020年毕业于东北大学控制科学与控制工程专业						
主要研	究方向	人工智能驱	动的自动化						
从事教育教 及获奖情况 目、研究论 教材	学改革研究 (含教改项 文、慕课、 等)	2021年获中	国自动化学。	会高等教育教堂	学成果奖二等	ệ奖(排名第五))		
	·究及获奖情 兄	工糊自国国佳程系然际赛代等统科学一秀研学,不多研究,不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个)、IEEE/CAA 院与医院与一文及自等、制整、苏赛"、 大校等奖、苏赛"、 大孩等奖、苏赛"、 大孩子	AI/CAA高级会员 主究国人居主究国人是是 主义是是是 是一个人。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	员物自然,导会有就然和全老的自然, 异然科全老者的 人名英格兰 医神经神经 人名 电离 化二氧	ESI全球等高被过解自然,是不是一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。	学释动最作三奖 院性化具品届等 电、学影竞"科 气模会响赛十研		
近三年获 得教学费 (万元)		1. 3		近三年获得 科学研究经 费(万元)		210			
近三年给 本科生授 课课程及 学时数		安全技术》	课程学时56	近三年指导 本科毕业设 计(人次)		15			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	1672	可用于该专业的教学实 验设备数量(千元以上)	1520(台/件)			
开办经费及来源	本专业开办经费能满足- 自筹资金,来源于学费!	专业教学、建设、发展的需 收入、学院预算下达资金、	言要,其来源主要有学院 校友捐赠等。			
生均年教学日常运行支出(元)		5256				
实践教学基地(个)(请上传合作协议等	6					
	1) 已制定有完善的实验	条件建设规划及保障措施。 全室管理制度: 对实验设备管理、维护、更	更新、共享作出明确规定			
教学条件建设规划及保 障措施	3)目前有6个实习实训基地面积和设施满足实验。 4)专业图书符合国家规	L定并不断充实,中外文期 需要,当前图书馆中文人J	实习实践基地,实习实训 刊能满足教师的日常教学			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
Nao仿人机器人	第五代NAO 是一个双足人形机器人,身高58公分,能够听、能够看、能够说 ,也能够与人互动 ,或 N	12	2017年	960
Summit—X服务机器人	Summit-x移动平台 , Mico-2轻量仿生机械 臂, 控制系统集成 (CPUi7, HD180Gb, RA	1	2017年	480
刀片仿真计算平台	刀片式工作站 HPEWS460c Gen E5-v4 CTO Server Blade, 刀 片式控制节	15	2017年	1171
深度学习服务器平台	戴尔T640(CPU 6133*2、RAM DDR4 512G、企业级SAS HDD * 8、企业级	1	2023年	50
高速3D打印平台	拓竹P1S高速3D打印机 、拓竹AMS自动换料系 统、打印机配件及耗材	1	2023年	7
双目实感追踪摄像头	英特尔 实感 追踪摄像 头 T265	3	2023年	7
双目深度摄像头	OAK-D-Lite双目深度摄像头(集成VPU单元)	4	2023年	5
ARM边缘计算开发板套件	香橙派5 16G*3、香橙 派5Plus 16G*1、香橙 派5 4G *5、PCIE硬盘 *9、USB无	9	2023年	9
四旋翼无人机飞控平台	ACFLY A9飞控、富斯 I6遥控器、碳纤维机架 (轴距333mm)、好盈 乐天65A四合一电调、 四旋翼	4	2024年	12

三维激光雷达	觅道MID360混合固态三 维激光雷达	3	2024年	12
智能小车	STM32F103C8T6主控、 MG513X直流减速霍尔编 码器电机、6轴IMU惯导 模块、12V航模电		2024年	15

9. 校内专业设置评议专家组意见表

000%		e Tourist to 1000							
24	/- N/11	mer Live	开设	+-	11.	=7	-		/
-	47/1	木 コー/	7-7	-	VIII	-	/	17 1	1

☑是 □否

理由.

2024年8月21日,南京邮电大学通达学院组织专业设置评议专家组,对拟增设"人工智能"专业进行了评审。专家组听取了专业负责人汇报,认真审阅了申报材料,并进行了质询。经评议,专家组形成如下意见:

一、专业设置符合国家战略需求和科学技术与经济社会发展需要。人工智能 已经在工业生产、国防安全、日常家居、医疗保健和市政服务等方面得到了广泛 的应用,具有显著的溢出效应,是新一轮科技革命、产业变革和社会进步的重要 驱动力量,正在成为建设制造强国和网络强国的新引擎。

二、专业设置契合学校办学特色和发展规划。学院坚持走大信息特色发展之路,主动呼应国家重大战略需求,充分研判数字经济、大数据、人工智能对经济社会带来的深刻影响,优化调整课程内容和结构,把握信息技术发展趋势和前沿技术。申请增设人工智能专业将会充分发挥学校办学定位、电子信息领域特色和行业优势,也符合学校围绕主动适应经济和社会发展需要而推进新工科建设、专业布局结构提升的发展规划要求。

三、专业设置具备良好的基础和条件。本专业以控制科学与工程学科以及计算机科学与技术学科为支撑,学校已设有自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全专业,其中电气工程及其自动化专业获批江苏省一流专业、江苏省产教融合品牌专业,具有良好的学科基础。目前专业教师队伍数量充足、结构合理、成果突出、专业水平高、实践能力强;具有长期稳定的校内专业实验室和校外实习、实训和实践基地及较完善的教学实验设备管理制度完善,面积和设施满足实践教学要求。制定的专业人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求,能够体现专业特色。

专家组一致认为,南京邮电大学通达学院增设人工智能专业,符合国家战略需求和经济社会发展需要,彰显学校办学特色,具体良好的基础和条件,同意申报。

11-21		
拟招生人数与人才	☑是 □否	
1 + 11 T \ 11 \ 14 \ 1 + 1 \ 2 \ 11 \ 17 \ 17 \ 14 \ 14 \ 14 \ 14 \ 14	教师队伍	☑是 □否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	实践条件	☑是 □否
们 口 队 丁	经费保障	☑是 □否
		h

专家签字:

Joseph Jo

SAR