**2025年南京邮电大学通达学院**

**数智融合课程建设申报书**

申报单位：

申报课程：

课程负责人：

联系方式：

申报日期：

南京邮电大学通达学院教务处

二〇二五年六月

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程代码 |  | 学分-学时 |  |
| 课程类型 | □公共基础课  □通识教育课 | □专业课  □实验实践课 | |
| 课程性质 | □选修课 □必修课 | | |
| 授课类型 | □线上课程 □线上线下混合式课程  □线下课程 □社会实践课程 | | |
| 开课年级 |  | | |
| 面向专业 |  | | |
| 最近开课时间 |  | | |
| 是否有立项在线课程 | □是 □否 | 上线地址： | |
| 是否有立项数字教材 | □是 □否 | 出版信息： | |

二、课程团队情况（课程负责人不超过1人，团队总人数不超过5人，含辅助教学、技术支持等人员）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职称/职务 | 学历/学位 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 教学团队教学情况 | （包括近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | |

三、课程建设规划

|  |
| --- |
| 1.已有基础与应用情况（在“在线课程、数字教材、人工智能+、社会实践”等方面的建设基础，条目式） |
| 2.建设目标（具体描述在教育数字化背景下，结合国家经济社会发展需求和专业人才培养要求） |

|  |
| --- |
| 3.建设内容（教育图谱，实现知识图谱全面覆盖课程知识点，清晰呈现知识脉络及关联关系，并进行可视化展示,能力图谱应精准映射技能层级,素质图谱需整合核心素养与价值观指标；“人工智能+课程”研究与实践，主要包括搭建教育语料库，构建教育领域垂直模型，开发教育智能体等。 ） |
| 4.建设进度安排 |

|  |
| --- |
| 5.预期效果及成果（成果包括但不限于智能体、教学大纲、教学案例、MOOC/SPOC视频、教育图谱、教材、教改论文等） |

四、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人承诺：  1.已认真根据申报通知要求填写并检查以上材料，保证内容真实有效，符合国家法律法规要求。  2.保证课程知识图谱建设中的内容资源不涉及未经授权的他人版权和著作权，无意识形态问题、版权争议问题、不规范使用地图等情况，建成 后课程应用案例适用于在智慧教学平台及学校微信公众号等媒体进行宣传。若填报失实或违反有关规定，负责人承担相应责任。  3.如获准，本人承诺遵守学术规范，恪守诚信，扎实开展课程建设工作，取得预期成果。  课程负责人签字：  2025年 月 日 |

五、开课单位支持政策及推荐意见

|  |
| --- |
| 本表所填内容属实，符合立项申报条件，本单位能够提供完成任务的时间和条件保障，同意承担管理任务和审核责任，确保课程建设顺利实施，同意申报。  申报单位主管领导签字：（公章）  2025年 月 日 |